



ИШИНА ДИНА ВИКТОРОВНА

Воспитатель, учитель-дефектолог

О СЕБЕ

Мой общий педагогический стаж работы 10 лет. В 2015 году я пришла работать к малышам. Проработав 5 лет, я начала работать с детьми РАС. Этот опыт для меня стал очень необычным и очень важным. Он подтолкнул меня пройти обучение на логопеда дефектолога. А мой диплом дал мне возможность не только работать с детьми ОВЗ, но и все необходимые для этого знания. Теперь я работаю детьми ТМНР и НОДА (ДЦП) и чувствую себя на своем месте. Воспитатель - это мое призвание. Я хочу быть человеком, который учит и помогает познать окружающий мир.

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:
dacha0407@mail.ru

ХОББИ

Люблю прогулки на природе, долгие поездки на машине.

ОБРАЗОВАНИЕ

«Институт экономики, управления и права»

Квалификация: «Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология»
2012 года.

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально - гуманитарного образования». 1360 часов.

Квалификация: учитель-логопед, учитель - дефектолог.
2024г.

ОПЫТ РАБОТЫ

МБДУ №101» Детский сад №101 комбинированного вида «Кировского района г.Казани; воспитатель (2015-2023)

В мои обязанности воспитателя входили: уход, присмотр и образовательная деятельность воспитанников ДОО. За время своей работы я участвовала в различных семинарах и конкурсах.

МАДОУ «Детский сад №109»; Воспитатель/учитель-дефектолог. (с 2024г — по настоящее время)

В мои обязанности входит уход, присмотр и образовательная деятельность воспитанников ДОО. Работа проводится согласно календарно-тематическому планированию и учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. В обязанности учителя-дефектолога входит дефектологическая работа в группах и индивидуально. Участвовала в семинарах, конференциях и РМО воспитателей и учителей-дефектологов.

Так же участие в творческой группе ФЛИП, лауреатов и победителей; в таких конкурсах как: «Живет победа в поколениях», «Успех каждого ребенка», «Элита российского образования» и др.

НАВЫКИ

- Умение принимать во внимание индивидуальные качества каждого отдельного взятого ребенка
- Умение находить подход к детям дошкольного возраста
- Умение планировать, реализовывать и анализировать образовательную деятельность с детьми